

## نموذج وصف المقرر / للعام الدراسي

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم العلمي / المركز	كلية الطب / فرع الجراحة
3- اسم / ورمز المقرر	جراحة العظام والكسور (د. احمد جاسم)
4- أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظري وتدريب سريري
5- الفصل / السنة	سنوي 2023/2022
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ست ساعات
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/10/25
<b>8- أهداف المقرر</b> - تعليم وتأهيل طلبة المرحلة الخامسة والسادسة لنخرج أطباء وأعضاء قادرين على تقديم الخدمات - القيمة الشخصية والعلاجية لحالات الطوارئ والحالات الباردة - تنمية قدرة الطلبة على جمع المعلومات الذهنية وتطبيقها سريريا - تشجيع البحث العلمي وتنمية قدرات الطلبة البحثية	
<b>9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- الأهداف المعرفية</b> 1- انه يلم الطلبة اساسيات جراحة العظام والكسور 2- تعميق المعرفة من خلال الالهام بتطورات الرسالة الشخصية والعلاقة للعظام والكسور 3- تعريف الطلبة على مبادئ جراحة العظام والكسور وكيفية استخدام الآلات والأجهزة اللازمة لعلاج الحالات الطارئ	
<b>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b> ب 1- تعليم الطلبة لاستخدام المعلومات في تقديم الخدمات العلاجية الأساسية لإصابات وامراض الجهاز الحركي ب 2- اكتساب الطلبة مهارات التواصل والتعامل مع المصابين ب 3- تطوير المهارات الذاتية لتقديم أفضل الخدمات العلاجية	
<b>طرائق التعليم والتعلم</b> - المحاضرات النظرية - التدريب السريري - التدريب على استخدام الآلات لعلاج المصابين بالحالات الطارئة - التعليم الالكتروني في بعض الاحيان - استخدام الحوارات وتقديم الحالات للمرضى و نقاشها	
<b>طرائق التقييم</b> - الامتحانات الفصلية السنوية نظري وعملي - اختبارات نهاية الكورس العملية - سيمنارات للطلبة	

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- القابلية على التعريف والتعامل مع مرضى الاصابات
- ج2- القابلية على الحث العلمي وكل المستجدات في جراحة العظام والكسور
- ج3- تطوير المهارات السريرية والتعامل مع كافة الكادر العلمي والوظيفي

### طرائق التعليم والتعلم

- توفير المناخ التعليمي الملائم من خلال اشراك الطلبة في المناقشات
- توفير المصادر الل الخاصة بالتعليم العلمي

### طرائق التقييم

- تقييم الحضور للطلبة
- المشاركة في المناقشات
- تحضير ومقابلة المرضى

### د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- التأكيد على مهارات التواصل الاجتماعي مع المرضى
- د2- المشاركة في النشاطات العلمية والاجتماعية للكلية
- د3- تطوير المهارات الفكرية والعلمية

## 10- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة وتقاش	محاضرات/الصف				٤
	المرحلة الخامسة	12- Injuries of the hip;			1
	المرحلة الخامسة	13-Proximal & shaft femoral fractures			2
	المرحلة الخامسة	19-Brachial plexus injuries(BPI) &thoracic outlet syndrome.			3
	المرحلة الخامسة	20-Peripheral nerve injuries (PNI).			4
	المرحلة الخامسة	Bone & soft tissue tumor.			5
					6
					7
					8
					9
					10
					11
					12
					13
					14
					15
					16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30

<b>11- البنية التحتية</b>	
<b>الكتب:</b>	<b>الكتب المقررة المطلوبة:</b> * * * * *
	<b>المراجع الرئيسية (المصادر)</b> - - -
	<b>الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير.....)</b> - - -
	<b>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</b>

<b>12- خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
	- - - - -